

Số:76/BC-THQL

Giao Ninh, ngày 23 tháng 4 năm 2026

## **BÁO CÁO**

### **Kết quả tổ chức hoạt động Ngày Sách và Văn hóa đọc Việt Nam năm 2026**

#### **I. Đặc điểm, tình hình của đơn vị**

Trường Tiểu học Quất Lâm hiện có 42 cán bộ, giáo viên, nhân viên và 817 học sinh. Nhà trường luôn xác định việc phát triển văn hóa đọc là nhiệm vụ trọng tâm nhằm nâng cao kiến thức, rèn luyện nhân cách cho học sinh. Thư viện nhà trường đang từng bước được hiện đại hóa theo hướng chuyên đổi số để phục vụ nhu cầu tra cứu và học tập.

#### **II. Thời gian, địa điểm tổ chức Ngày sách và Văn hóa đọc Việt Nam lần thứ 5 năm 2026**

- Thời gian: Từ ngày 17/4/2026 đến ngày 29/4/2026 (Khai mạc ngày sách vào sáng thứ Hai ngày 20/4/2026).

- Địa điểm: Tại sân trường, lớp học và Thư viện trường

#### **III. Công tác chỉ đạo, triển khai Văn bản tổ chức Ngày sách và Văn hóa đọc Việt Nam**

- Nhà trường đã nghiêm túc quán triệt và triển khai các văn bản chỉ đạo của cấp trên: Kế hoạch số 102/KH-UBND của tỉnh Ninh Bình và Công văn số 1171/SGĐĐT-GDNN&GDTX của Sở GDĐT; Kế hoạch số 61/KH-SVHTT của Sở Văn hóa và Thể thao tỉnh Ninh Bình.

- Thực hiện công văn số 334-UBND-VHXXH ngày 31/3/2026 của UBND xã Giao Ninh V/v triển khai thực hiện Cuộc thi Đại sứ Văn hóa đọc tỉnh Ninh Bình năm 2026.

- Ban Giám hiệu đã xây dựng Kế hoạch số 62/KH-THQL ngày 22/4/2026 về việc tổ chức Ngày Sách và Văn hóa đọc Việt Nam lần thứ Năm tại đơn vị đảm bảo thiết thực, hiệu quả và tiết kiệm

#### **IV. Kết quả tổ chức Ngày Sách và Văn hóa đọc Việt Nam**

##### **1. Công tác thông tin, tuyên truyền**

- Hình thức: Thông qua các buổi chào cờ đầu tuần, bảng tin nhà trường, trang thông tin điện tử và các nhóm Zalo lớp học.

- Nội dung: Tuyên truyền về ý nghĩa của Ngày Sách và Văn hóa đọc Việt Nam; các thông điệp như: “Sách - Tri thức - Khát vọng phát triển đất nước”, “Văn hóa đọc trong kỷ nguyên số”.

- Số lượng: 100% cán bộ, giáo viên và học sinh được tiếp cận thông tin

## 2. Kết quả tổ chức các hoạt động Ngày Sách và Văn hóa đọc Việt Nam

Dựa trên hướng dẫn, trường Tiểu học Quất Lâm đã triển khai các hoạt động thiết thực:

### 2.1. Tổ chức Cuộc thi Đại sứ Văn hóa đọc tỉnh Ninh Bình năm 2026:

- Phát động 100% học sinh tham gia với chủ đề truyền cảm hứng và khơi dậy khát vọng cống hiến.

- Hình thức: Khối 1 và khối 2 thực hiện bài thi bằng hình thức video (có sự hỗ trợ của phụ huynh). Khối 3, 4, 5 làm bài thi viết tay hoặc đánh máy không quá 5.000 từ) hoặc dựng video clip từ 5-10 phút.

- Kết quả: Nhà trường đã thu nhận 817 bài dự thi, chấm chọn và nộp danh sách 10 bài xuất sắc nhất về UBND xã Giao Ninh (qua phòng Văn hóa Xã hội) để tham gia vòng cơ sở theo đúng quy định.

### 2.2. Phát động chương trình quyên góp sách:

Tổ chức chương trình quyên góp sách nhằm ủng hộ học sinh nghèo, học sinh khuyết tật, học sinh có hoàn cảnh khó khăn và bổ sung sách cho thư viện nhà trường. Kết quả: Đã quyên góp được 136 bản sách.

### 2.3. Xây dựng “Góc đọc thân thiện” và tiết đọc sách tại thư viện:

- Khuyến khích sự tham gia của cha mẹ học sinh xây dựng "Góc đọc thân thiện" ngay tại không gian các lớp học.

- Tích hợp hoạt động đọc sách vào các môn học như Tiếng Việt, Hoạt động trải nghiệm; Lịch sử & Địa lý.

- Tổ chức cho học sinh tất cả các lớp thực hiện tiết đọc sách tại thư viện nhà trường.

### 2.4. Phát triển kỹ năng thông tin và Đa dạng hóa khuyến đọc:

- Tăng cường hướng dẫn học sinh tra cứu thư viện số, tài nguyên học liệu mở và ứng dụng quét mã QR để đọc sách điện tử.

- Khuyến khích giáo viên và nhân viên thư viện bước đầu tìm hiểu, ứng dụng trí tuệ nhân tạo (AI) trong việc thiết kế sơ đồ tư duy tóm tắt sách để thu hút sự chú ý của học sinh

- Hoạt động khuyến đọc: Phối hợp tổ chức kể chuyện theo sách, vẽ tranh minh họa nhân vật lịch sử và thi xếp sách nghệ thuật tại thư viện.

## 3. Công tác phối hợp

Phối hợp chặt chẽ với Ban đại diện Cha mẹ học sinh trong việc xây dựng "Góc đọc thân thiện" và hỗ trợ học sinh (đặc biệt là khối 1, 2) hoàn thành video dự thi Đại sứ Văn hóa đọc.

Phối hợp với Đoàn thanh niên/Đội Thiếu niên Tiền phong Hồ Chí Minh tổ chức các buổi sinh hoạt chuyên đề, chia sẻ các cuốn sách hay

## 4. Đánh giá hiệu quả của các hoạt động

a) Về công tác nâng cao nhận thức và thu hút sự tham gia

Mức độ lan tỏa: Hoạt động đã khẳng định rõ vị trí, vai trò và tầm quan trọng của sách trong việc nâng cao kiến thức, kỹ năng, phát triển tư duy và rèn luyện nhân cách con người. 100% cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh toàn trường đã tham gia hưởng ứng tích cực các chuỗi hoạt động từ ngày 17/4 đến 27/4/2026.

Môi trường đọc: Nhà trường đã tạo dựng được môi trường đọc thuận lợi, không chỉ giới hạn trong thư viện mà còn mở rộng ra các “Góc đọc thân thiện” tại từng lớp học và không gian xanh trong khuôn viên trường.

b) Hiệu quả từ Cuộc thi Đại sứ Văn hóa đọc tỉnh Ninh Bình năm 2026

Chất lượng bài dự thi: Thông qua cuộc thi, học sinh đã thể hiện được niềm yêu thích đọc sách, khả năng sáng tạo và kỹ năng tiếp cận thông tin tri thức. Các bài thi năm nay có sự đầu tư kỹ lưỡng về cả nội dung viết và kỹ thuật dựng video clip.

Kết quả tuyển chọn: Nhà trường đã tổ chức chấm chọn nghiêm túc và gửi 10 bài dự thi xuất sắc nhất (đạt chỉ tiêu quy định cho cấp Tiểu học) về UBND xã Giao Ninh để tham gia vòng thi cấp tỉnh. Các bài thi này không chỉ có cảm nhận sâu sắc mà còn đề xuất được những kế hoạch hành động thiết thực để lan tỏa văn hóa đọc trong cộng đồng.

c) Đổi mới và Chuyển đổi số trong hoạt động Thư viện

Ứng dụng công nghệ: Nhà trường đã bước đầu hiện thực hóa việc ứng dụng công nghệ thông tin và chuyển đổi số qua việc hướng dẫn học sinh khai thác thư viện số và học liệu mở. Đặc biệt, việc giới thiệu các công cụ AI hỗ trợ tóm tắt sách và tạo sơ đồ tư duy đã khơi gợi trí tò mò và giúp học sinh hình thành phương pháp đọc hiện đại, hiệu quả hơn.

Nâng cao năng lực cán bộ: Đội ngũ giáo viên và nhân viên thư viện đã chủ động hơn trong việc sử dụng các phương thức trên không gian mạng để truyền thông về ý nghĩa của Ngày Sách và Văn hóa đọc, giúp các thông điệp giáo dục lan tỏa rộng rãi đến phụ huynh trên mạng xã hội.

d) Hiệu quả từ công tác xã hội hóa và tinh thần tương thân tương ái

Xây dựng nguồn lực: Phong trào quyên góp sách đã huy động được sự chung tay của đông đảo phụ huynh, góp phần làm phong phú thêm tủ sách lớp học và thư viện nhà trường.

Giá trị nhân văn: Số lượng sách quyên góp được đã giúp hỗ trợ thiết thực cho các em học sinh có hoàn cảnh khó khăn, học sinh khuyết tật trong trường, từ đó bồi đắp tinh thần đoàn kết và ý thức chia sẻ trong học sinh.

đ) Tác động đến hoạt động dạy và học

Tích hợp giáo dục: Việc tích hợp hoạt động đọc sách vào các môn học như Tiếng Việt, Đạo đức và Hoạt động trải nghiệm đã giúp phát triển năng lực

tự học, tự nghiên cứu và khả năng thích ứng của học sinh trong bối cảnh giáo dục số.

Hình thành thói quen: Quan trọng nhất, chuỗi hoạt động đã bước đầu hình thành thói quen đọc sách hàng ngày cho học sinh, góp phần xây dựng văn hóa đọc bền vững và hướng tới xây dựng một xã hội học tập ngay từ cấp tiểu học.

#### **V. Những khó khăn, vướng mắc và nguyên nhân**

- Khó khăn:

+ Một số trang thiết bị công nghệ tại thư viện còn hạn chế, chưa đáp ứng hoàn toàn nhu cầu khai thác tài nguyên số chất lượng cao của học sinh.

+ Nguồn sách báo trong thư viện còn hạn chế.

- Nguyên nhân:

+ Nguồn kinh phí dành cho chuyển đổi số trong thư viện còn hạn hẹp.

+ Giáo viên phụ trách thư viện chưa được đào tạo về nghiệp vụ thư viện.

#### **VI. Kiến nghị, đề xuất**

Đề nghị các cấp lãnh đạo tiếp tục quan tâm, đầu tư thêm cơ sở vật chất, đặc biệt là hạ tầng công nghệ thông tin và phần mềm thư viện số để nhà trường thực hiện tốt hơn nữa nhiệm vụ phát triển văn hóa đọc trong kỷ nguyên số./.

*Nơi nhận:*

- Phòng VH-XH xã; (để b/c)

- Lưu VT./.



**THỦ TRƯỞNG ĐƠN VỊ**

**Vũ Thị Nhuận**